

Jahrestagung der DGTB 2022  
**Technikunterricht - konkret**

**Ort: Hochschule Reutlingen**

**23. und 24. Sept. 2022**

Es besteht der große Wunsch, dass sich Lehrkräfte durch das Thema angesprochen fühlen und ihre Unterrichtsbeispiele vorstellen. Hat sich die DGTB die letzten Jahre stark der Gesellschaft insgesamt zugewendet, um an Netzwerken zu arbeiten und Themen in die Gesellschaft hineinzutragen, so ist es Zeit, jetzt den Technikunterricht konkret in den Blick zu nehmen und verstärkt die zu Wort kommen zu lassen, die auf der `operativen` Ebene tagtäglich Technikunterricht oder Unterricht mit technischen Inhalten durchführen. Deren Erfahrungen, die bewährte und reflektierte Praxis ist der Nährboden, von dem aus über die Zukunft des Technikunterrichts nachgedacht werden kann. Kombiniert mit wissenschaftlichen Vorträgen soll das Ergebnis eine Bestandsaufnahme dessen sein, was real stattfindet und was in der Diskussion ist. Das Ziel: Hinweise für einen realistischen Entwurf für eine technische Bildung im Allgemeinen zu erhalten. In der nächsten Ausgabe der tu werden Sie genauere Angaben finden.

Anbei senden wir Ihnen das Programm der Tagung mit. Eventuelle Änderungen geben wir natürlich schnellst möglich auf [www.dgtb.de](http://www.dgtb.de) bekannt. Bitte denken Sie auch daran sich anzumelden und ggf. ein Hotel zu reservieren. Die Anmeldung erfolgt online über das Tagungstool .... Abschließend die Hotels, in denen ein Kontingent reserviert wurde:

Wir freuen uns auf die Tagung und den persönlichen Austausch.

Mit freundlichen Grüßen,



Christian Wiesmüller

Für den Vorstand der Deutschen Gesellschaft für Technische Bildung

## Programm der DGTB Jahrestagung 2022

<b>Freitag, 23.09.2022</b>		
10:00-12:00	Nachwuchsforum: Publizieren in der Technischen Bildung	
12:00 – 13:00	Vorstandssitzung der DGTB Raum 4-021	Nachwuchsforum: Versammlung des wissenschaftlichen Nachwuchses
13:00 – 14:00	<b>Ankommen und Kaffee</b> , Raum 4-120	
14:00 – 14:20	<b>Eröffnung</b> der Tagung (C. Wiesmüller) (10 Min.) Raum 4-101	
14:20 – 14:30	<b>Grußworte</b> der Direktion der Hochschule (10 Min.) Raum 4-101	
14:30 – 14:40	<b>Anmoderation / Organisatorisches / Inhalte</b> (A. Hüttner) (10 Min.) Raum 4-101	
14:40 – 15:00	<b>Naturwissenschaftlich technischer Unterricht für Ingenieurstudierende: von der Theorie zur Experimentsynthese</b> (E. Hennig) (20 Min.) Raum 4-101	
	<b>Lehrkräfteaus- und weiterbildung</b> (20 + 10 Min.) Raum 4-101	<b>Gymnasien und Hochschulen im Diskurs</b> (20 + 10 Min.) Raum 4-122
15:00 – 15:30	C. Hulsch: Technikunterricht konkret in Schule und Wissenschaft	M. Brändle: Wissenschaftliche Begleitung der Einführung des Leistungsfachs Naturwissenschaft und Technik (NwT) – Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in der gymnasialen Oberstufe
15:30 – 16:00	S. Goreth / H. H. Nepper: Videovignetten zu Lernendenvorstellungen in den Bereichen Mechanik, Energie und Roboter	M. Blasek / R. Löffler / M. Glugla: Ausbilden für guten Technikunterricht
16:00 – 16:30	<b>Kaffeepause und Netzwerken</b> Raum 4-120	
	<b>Gestalten aus verschiedenen Perspektiven</b> (20 + 10 Min.) Raum 4-101	<b>Fachpraxis</b> (20 + 10 Min.) Raum 4-122
16:30 – 17:00	A. Stettler: Offene Aufgabenstellungen und strukturierter Unterricht im Technischen Gestalten	J. Rehse / I. Penning: Schicht für Schicht: mit der 3D-Druck Technologie technische und digitale Kompetenzen fördern
17:00 – 17:30	S. Kruse: Exemplarische Förderprojekte außerschulischer Bildungspartner für allgemeine Technische Bildung	T. Wiemer: Ausstattung von Technikräumen in Niedersachsen – eine empirische Untersuchung



17:30 – 18:00	M. Schönbeck: Ästhetisches Gestalten im technischen Unterricht zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Irritationen und Perspektiven	S. Forster / T. Baumhagl / J. Pfeifer / H. H. Nepper: Offener fachpraktischer Technikunterricht in Schule und Hochschule
18:00 – 18:30	D. Schade: Vermittlung und Anwendung von Problemlösungsverfahren im Technikunterricht	E. Fuchtmann: Technikangst als Bildungselement im Technikunterricht
18:30- 18:50	<b>Auszeichnung Außerschulischer Lernorte und Initiativen</b> Raum 4-101 Zukunft durch Innovation (ZDI) Kinder Technik Ferien Camps (Thomas Rajh) (20 Min.)	
18:50 – 19:00	<b>Abschluss des ersten Tages</b> (C. Wiesmüller) (10 Min) Raum 4-101	
ab 19:00	<b>Optional:</b> Parallele Führungen durch drei unterschiedliche Lernlabore der Hochschule (ca. 30 Minuten)	
ab 20:00	<b>Gemeinsames Abendessen</b>	

### Samstag, 24.09.2022

09:00 – 09:05	<b>Eröffnung Tag 2</b> (C. Wiesmüller) (5 Min) Raum 4-101	
	<b>Workshops</b> (20 + 10 Min.) Raum 4-101 / Raum 4-122	
09:05 – 09:35	M. Blasek / R. Löffler / M. Glugla: Werkstatteinblicke für den Technikunterricht	V. Torgau: Vom Schaltplan zur Platine – gar nicht schwer
09:35 – 10:05	M. Stilz: Kritische Technikkompetenz - wie können Ansätze aus der Maker Bildung zu einem bewussten und verantwortungsvollen Umgang mit Technik im digitalen Zeitalter beitragen?	M. Campbell / I. Penning Technikunterricht sprachsensibel gestalten
10:05 – 10:25	<b>Posterbeiträge des Nachwuchsforum vor dem Plenum</b> (I. Penning) (20 Min.) Raum 4-101 u.a.: T. Finkbeiner / S. Eibl: Kooperatives Lernen im inklusiven technikbezogenen Unterricht der Primarstufe - KoLitec C. Hammer: Technische Bildung im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung (jeweils 5 Min.)	
10:25 – 10:45	<b>Kaffeepause und Diskussionsmöglichkeit, Posterausstellung</b> Raum 4-120	



	<b>Fachdidaktische Konzepte</b> (20 + 10 Min.) Raum 4-101	<b>Digitales Lehren und Lernen</b> (20 + 10 Min.) Raum 4-122	<b>Lehrerfortbildungen</b> Raum 4-115
10:45 – 11:15	L. König: Werken als ein Konkretes in der Technischen Bildung?	S. Müller / S. Kruse: Entwicklung eines Augmented Reality-Lernspiels für die Nachhaltigkeitsbildung mit Schwerpunkt Mikroplastik	Lehrerfortbildung zu den Erfinderkisten von startlearnING für BNT- und Sachunterricht
11:15 – 11:45	M. Reiser / M. Binder / H. Weitzel: „startlearnING“ und die Ambivalenz eines domänenübergreifenden Unterrichtsangebots	J. Landherr / D. Hamade: Das Projekt Robonatives – Der Dobot als Unterrichtsgegenstand und -medium	
11:45 – 12:15	M. Binder: Schiff oder Schwimmkörper? Analyse von Unterrichtsmaterialien für den technischen Sachunterricht unter dem Aspekt der Modellbildung	H. Reichmann / S. Goreth: Schüler:innenvorstellungen zu Robotern und roboterähnlichen Maschinen	
12:15 – 12:30	<b>Abschluss und Verabschiedung</b> (C. Wiesmüller) (15min) Raum 4-101		
ab 13:00	<b>Möglichkeit zum gemeinsamen Mittagsimbiss an der Hochschule / Austausch / Netzwerken</b> Raum 4-120		
ab 14:00	<b>Stadtrundgang</b> durch Reutlingen / Reutlinger Outlet Stores		

Empfehlenswerte Hotels in der Nähe des Tagungsorts

Pension QMT Reutlingen am Oskar-Kalbfell-Platz

<https://pension-qmt-reutlingen.hotel-mix.de/>

Hotel Württemberger Hof in der Bahnhofstraße 12 (Kontingentsplätze „GDTB“)

<https://www.hotel-wuerttemberger-hof.de/de/home.html>

Hotel Dormero in der Kaiserstraße 33.

<https://www.dormero.de/hotel-reutlingen/>

Hotel Achalm, Achalm (Gewand) 2, 72766 Reutlingen

<https://www.achalm.com/de>