

Zukünfte Technischer Bildung

Jahrestagung der

DGTB



19.|20. September 2024

Franckesche
Stiftungen

Halle
an der Saale



TAGUNGSPROGRAMM

Digitales Wegeleitsystem der Franckeschen Stiftungen:



MITTWOCH, 18.09.24

13:00 – 19:00 Uhr: DGTB Neo Nachwuchsforum

Austausch, Vernetzung und fachlicher Input für Promovierende und diejenigen, die es vielleicht mal werden wollen. Aktuelle Infos zum Programm finden sich unter: <https://dgtb.de/aktuelle-veranstaltungen-dgtb-neo/>. Die Anmeldung ist bis zum 15.08. per Mail an neo@dgtb.de möglich.

17:30 – 19:00 Uhr: Führung durch die Ausstellung der Franckeschen Stiftung (für alle Teilnehmenden der Tagung)

DONNERSTAG, 19.09.24

8:00 – 9:00 Uhr: Tagungsbüro

9:00 – 9:30 Uhr: Eröffnung & Grußworte [Englischer Saal – Haus 26, DG]

9:30 – 10:15 Uhr: Keynote 1

Associate Professor Cecilia Axcell:

„Technology education in Swedish compulsory school – past, present, and future [Englischer Saal]

10:15 – 10:45 Uhr: Pause

Uhrzeit	Session A [Englischer Saal - Haus 26, DG]	Session B [Russland-Zimmer - Haus 1, 1.OG, Raum 1.05]
10:45 - 11:15 Uhr	Solodilow/Penning/Fislake: Das Potential des Makings für die Technische Bildung	Brändle/Bahr: Lehrpersonenfortbildungen für Big Data und Machine Learning im natur- und technikwissenschaftlichen Unterricht. Eine Konzeptidee
11:20 - 11:50 Uhr	Wiemer/Rothe/Landherr: Maker Education im Kontext Allgemeiner Technischer Bildung: Forschungsperspektiven und Implikationen für die Praxis	Moritz: Fachungeprüfte und Quereinsteigende im technischen Unterricht – Professionalisierung im Projekt ProQ-STEAM
11:55 - 12:25 Uhr	Goreth/Ginthum/König: Digital meets analog – Fachraumkonzept für einen technischen Unterricht von heute	Brämer/Dabitz: Absolvent*innen der technischen Fach- und Fachoberschulen als (neue) Zielgruppe für das Studium Lehramt an berufsbildenden Schulen (Ingenieurpädagogik)
12:25 - 13:25 Uhr	Mittagspause	
13:25 - 14:05 Uhr	Goreth: Einstellungen und Kenntnisse zu Gender und Diversität – Eine Befragung von Lehrpersonen im technischen Unterricht	Workshop: Hennig/Binder: Technisches Konstruieren im Übergang von Sachunterricht der Grundschule zum fächerverbindenden Unterricht der Orientierungsstufe
14:10 - 14:40 Uhr	Hammer/Penning/Tenberge: Technische Bildung für alle im Sinne einer inklusive(re)n Zukunft? Eine Analyse Technischer Bildung im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung	

14:45 - 15:30 Uhr: Postersession [Flur]

15:30 - 16:00 Uhr: Kaffeepause

Uhrzeit	Session A [Englischer Saal - Haus 26, DG]	Session B [Russland-Zimmer - Haus 1, 1.OG, Raum 1.05]
16:00 - 16:30 Uhr	Torgau: Methodische Reihe in Varianten am Beispiel Buchstütze	Baudisch: KYUB - physisch bauen in der digitalen Zukunft
16:35 - 17:05 Uhr	Schade: Mit der technischen Funktionsanalyse Betrüger entlarven	Hulsch/Schönbeck: Digitalisierung verstehen - Diskussion über geeignete didaktische Modelle der Technischen Bildung
17:10 - 17:40 Uhr	Tsavalakoglou/Kasper/Leifheit/Nepper/Pfeifer/Weiler/ Winkelmann: Astrochat - KI-gestützte Himmelsbeobachtungen in der Schulpraxis	Schüßler/Schneider/Tenberge: Digital gestütztes Unterrichten im Übergang von der Grundschule zur Sekundarstufe - Entwicklung und Evaluation von Fortbildungsmodulen im INT-Unterricht

19:00 Uhr: Abendessen im Restaurant Saalekahn des Hotels Ankerhof

Adresse:

**ANKERHOF Hotel GmbH
Ankerstraße 2a
06108 Halle/Saale**

Parkplätze stehen im Innenhofbereich vom Hotel kostenfrei zur Verfügung, es befindet sich außerdem eine öffentliche Tiefgarage gleich neben dem Hotel

Weitere Infos zu Lokalität und Anreise:



9:00 – 9:15 Uhr: Eröffnung [Englischer Saal]

9:15 – 10:00 Uhr: Keynote 2

Prof. Dr. Daniel Pittich:

“Vernetzung in der technischen Bildung – Herausforderung und Chancen” [Englischer Saal]

10:00 – 10:15 Uhr: Ehrung: außerschulische Lernorte [Englischer Saal]

10:15 – 10:30 Uhr: Ehrung: bestes wissenschaftliches Poster [Englischer Saal]

10:45 – 11:15 Uhr: Pause

Uhrzeit	Session A [Englischer Saal - Haus 26, DG]	Session B [Russland-Zimmer - Haus 1, 1.OG, Raum 1.05]
11:00 – 11:30 Uhr	Schemel/Schröer/Tenberge: Technisches Lernen handwerklich und digital erleben	Workshop: Grün: Digital Zeichnen mit Shapr3D – Grundlagen und Perspektiven für die Lehre
11:35 – 12:05 Uhr	Murmann: Offene Werkstätten und ihre Finanzierung	
12:10 – 12:40 Uhr	Clincy: Zwischen Kopf- und Handarbeit: Fachdidaktische Projektarbeiten im Spannungsfeld von Technik und generativer KI	Jonas-Ahrend/Vernholz/Temmen: „Und ich sag mal, Theorie und Praxis ist zweierlei“ – Wie können Praxisphasen Lehramtsstudierende auf zukünftige Anforderungen vorbereiten?

12:45 – 13:0 Uhr: Abschluss [Englischer Saal]