

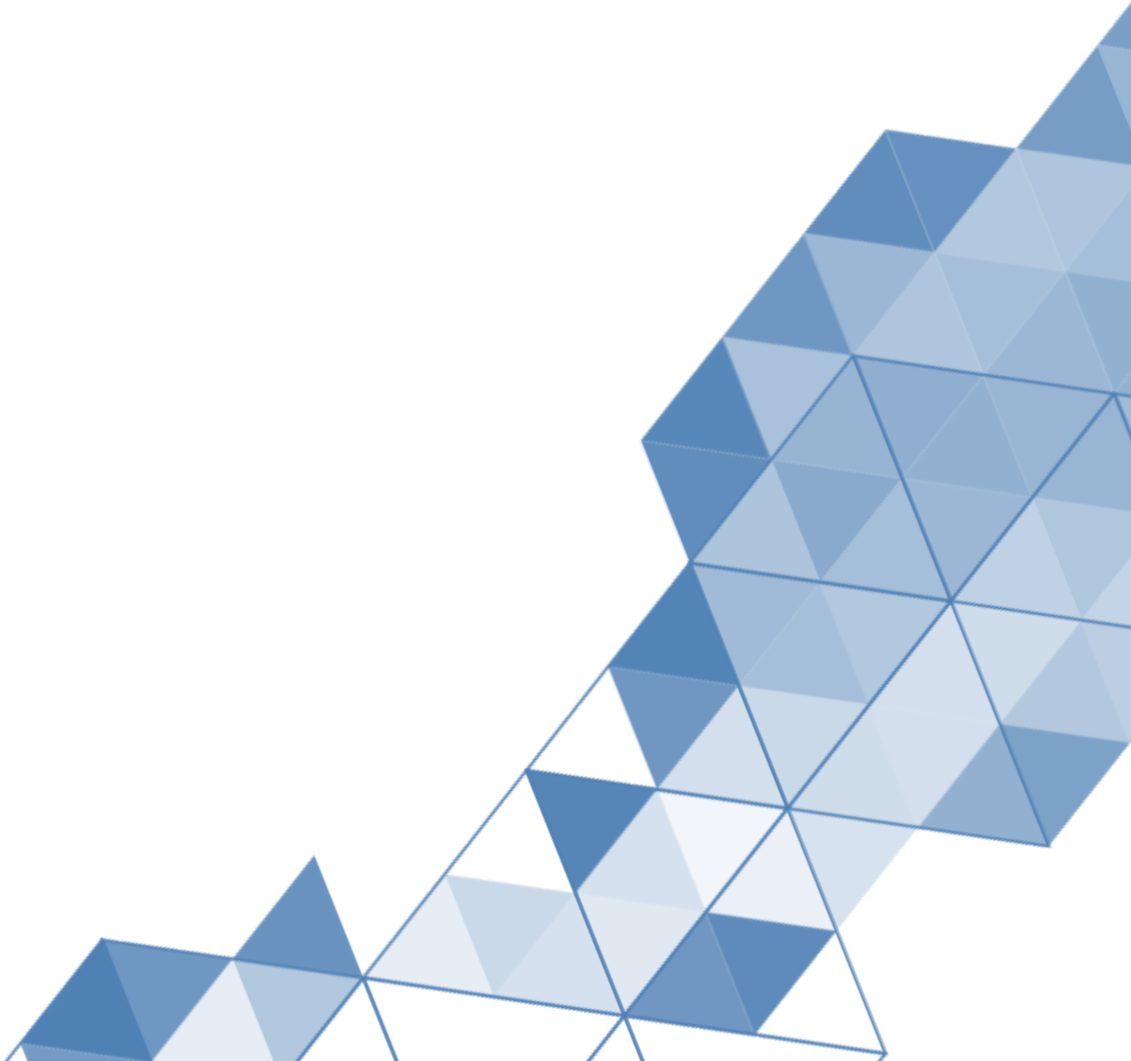


PROGRAMM

MITTWOCH, 17.09.2025

PROGRAMM NEO-TREFFEN

Uhrzeit	Veranstaltung
13:00 -13:15	Ankommen bei Kaffee & Tee
13:15 - 16:30	"Forschungsethik in der qualitativen Sozialforschung - Beispiele aus der Theorie und Praxis" (Dr. Olaf Tietje, LMU)
16:30	NEO Intern: Neuwahl NEO-Sprecher:in & Ausblick Frühjahrstreffen
17:30 - 18:30	Führung Industriemuseum
19:00	gemeinsames Abendessen



PROGRAMM

DONNERSTAG, 18.09.2025

Uhrzeit		Veranstaltung	
8:00		Eröffnung Tagungsbüro	
09:00 - 09:30		Grußwort Vorstand	
09:30 - 10:30		Podiumsdiskussion: “Technische Allgemeinbildung zwischen Kulturvermittlung und Innovation”, Moderation: Manon Gödiker	
10:30 - 11:00		Pause	
	Session A	Session B	Session C
11:00 - 11:30	Christian Hulsch: “Konkretes und exemplarisches Wissen zur Digitalisierung - Wandlungen von Datenformaten am Beispiel der Audiotechnik”	Tobias Wiemer & Gergö Degen: “Technische Kreativität als (messbares) Konstrukt”	<u>Workshop</u> Martin Binder, Monika Hennig, Markus Reiser & Petra Zanker: “Seminareinheit zur Konstruktionsaufgabe in der Primarstufe”
11:30 - 12:00	<u>Workshop</u> Annett Steinmann & Timo Finkbeiner: “Konzeptionen, Evidenzen und Herausforderungen einer inklusionsorientierten Fachdidaktik im Primarbereich unter besonderer Berücksichtigung von Innovationskompetenz”	Peter Röben: “Die Erfindung als Beginn der Evolution des technischen Artefakts und ihre Bedeutung für den Technikunterricht”	
12:00 - 12:30		Swantje Dölle: “Von Stangen, Verlangsamern und Richtungsveränderern – Vorstellungen von Grundschülerinnen und Grundschülern zur Funktionsweise von Getrieben”	
12:30 - 13:30	Mittagspause		
13:30 - 14:00	Matthias Schönbeck: “Die gebaute Umwelt als Spiegel der Kultur: Architekturvermittlung in der Grundschule am Beispiel der Industriekultur in Chemnitz”	Daniel Beyrodt: “Von der Projektarbeit zur Making-Kultur? Über Motivation und Freiwilligkeit im Technikunterricht”	<u>Workshop</u> Sebastian Rikowski: “Mit Kreativität zum tiefen Verständnis: Die Entwicklung didaktischer Animationen für den Technischen Unterricht (Laptop notwendig)”
14:00 - 14:30	Dani Hamade & Sebastian Goreth: “Fachungeprüfte und Quereinsteigende im technischen Unterricht – Professionalisierung im Projekt ProQ-STEAM”	Marius Rothe: “Wie offen darf technisches Lernen sein? Erste empirische Untersuchungen zur „Maker-Aufgabe“ in der Technischen Bildung”	
14:30 - 15:00	Postersession		
15:00 - 15:30	Kaffeepause		
15:30 - 17:00	Mitgliederversammlung		
19:00	Tagungsdinner		



PROGRAMM

FREITAG, 19.09.2025

Uhrzeit	Veranstaltung
09:00 - 09:10	Eröffnung zweiter Tag
09:10 - 10:10	Keynote: Gerhard Banse
10:10 - 10:25	Ehrung: außerschulische Lernorte
10:25 - 10:40	Ehrung: bestes wissenschaftliches Poster
10:40 - 11:00	Pause

	Session A	Session B	Session C
11:00 - 11:30	Marcus Brändle & Bernd Zinn: “Fachdidaktische Forschung im Kontext des Schulversuchs DIGIMINT”	Kai-Christin Tönnsen: “Strukturierte Planung von Technikunterricht mit Hilfe des vernetzten Methodenverbundes”	<u>Workshop</u> Dorothee Bauer, Karin Jarausach, Susanne Knoll & Annett Steinmann: “Förderung der Innovationskompetenz durch das Aufgabenformat Erfinder: innenatelier”
11:30 - 12:00	Thomas Möllers: “Wie lässt sich fachdidaktische Grundlagenforschung am Beispiel des Kulturreihenansatzes in der Praxis zur Reihen- und Stundenplanung nutzen?”	Isabelle Penning & Carolin Hammer: “Lehr-Lernlabore zwischen Kulturvermittlung und Innovation”	
12:00 - 12:30	Christian Mühleis: “Technik, Diskurs, Gesellschaft - Warum technische Bildung Diskursanalysen braucht”	Mats Vernholz, Gabriela Jonas-Ahrend, Wulf Weritz & Katrin Temmen: “Bildung für nachhaltige Entwicklung – Wunschdenken oder gelebte Praxis?”	Karl Wollmann, Kim Lange-Schubert, Annett Steinmann, Mirjam Steffensky & Kara-Sophie Köhler: “MINT Wissen sowie Denk-, Arbeits- & Handlungsweisen bei 2. Klässler:innen. Ergebnisse der Studie DearH_MINT und Ableitungen für die Unterrichtspraxis”
12:30 - 12:45	Abschied		

